

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Podstawy dydaktyki**

Nazwa w języku angielskim: **Basic of didactics**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Psychologia**

Poziom studiów: **Jednolite studia magisterskie**

Forma studiów: **Niestacjonarna**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Psychologia dziecka i rodziny**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Prowadzący: **dr Anna Dzikomska-Kaczan**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię		16			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta		50			
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę			
Liczba punktów ECTS		2			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

CELE PRZEDMIOTU	
C1.	Zapoznanie studentów z pojęciami dydaktyki, jako dyscypliny naukowej, nabycie specjalistycznej wiedzy na temat procesu kształcenia (nauczania - uczenia się) oraz umiejętności planowania i realizacji zadań edukacyjnych.
C2.	Nabycie kompetencji diagnozowania i dokonywania ewaluacji osiągnięć uczniów.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Student zna i rozumie elementy i funkcje systemu edukacji, a także przedmiot zainteresowań, subdyscypliny i podstawową terminologię dydaktyki (teorii nauczania).
----------------	---

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01	Student potrafi projektować, planować, realizować proces kształcenia, dokonywać jego ewaluacji a także dobrać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.
----------------	--

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01	Student jest gotów organizować własną pracę w zespole kierując się zasadami profesjonalizmu i etyki zawodowej.
----------------	--

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁAD		Liczba godzin
Ćw1	Wprowadzenie do przedmiotu	0,5
	Dydaktyka jako dyscyplina naukowa – przedmiot zainteresowań, cele, zadania, subdyscypliny. Zarys rozwoju teorii nauczania w Polsce. System edukacji w Polsce. Założenia reformy edukacji z 2017 r.	1,5
Ćw 2	Specyfika procesu kształcenia (nauczania – uczenia się) – pojęcie, cele, zasady, metody nauczania, formy pracy, środki dydaktyczne, przebieg, struktura lekcji.	2
Ćw 3	Prawidłowe przygotowanie konspektu (scenariusza) lekcji edukacyjno- wychowawczych oraz przeprowadzenie zajęć z uwzględnieniem tematu, grupy, czasu trwania, celów, metod, form pracy, środków dydaktycznych, przebiegu zajęć oraz bibliografii.	2
Ćw 4, Ćw 5	Typy osobowości a motywacja uczniów do nauki.	4
Ćw 6	Style uczenia się. Techniki efektywnego uczenia się.	2
Ćw 7	Ewaluacja zajęć dydaktyczno- wychowawczych z punktu widzenia efektywności procesu edukacji. Kształcenie kompetencji kluczowych. Stosowanie korelacji międzyprzedmiotowej w dydaktyce. Ścieżki edukacyjne. Podsumowanie i zaliczenie zajęć.	2
Ćw 8	Zaliczenie przedmiotu	2
Razem		16

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	Prezentacja treści w oparciu o metody audiowizualne.
2.	Dyskusja
3.	Praca własna

METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01	obserwacja aktywności studenta w czasie zajęć; ocena przygotowania i udziału w dyskusji, praca indywidualna;
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01	zaliczenie z oceną w formie pisemnej i/lub ustnej

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student ma podstawową wiedzę w zakresie elementów i funkcji systemu edukacji, zna i rozumie podstawową terminologię dydaktyki (teorii nauczania).	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie elementów i funkcji systemu edukacji, zna i rozumie terminologię dydaktyki (teorii nauczania).	Student ma szczegółową wiedzę w zakresie elementów i funkcji systemu edukacji, zna i rozumie terminologię dydaktyki (teorii nauczania).
PEU_U01	Student posiada podstawowe umiejętności do planowania i realizacji procesu kształcenia (nauczania i uczenia się). W sposób elementarny dobiera środki i metody pracy do realizacji zadań zawodowych.	Student potrafi właściwie projektować, realizować dokonywać ewaluacji procesu kształcenia. Dodatkowo potrafi właściwie wykorzystać dostępne materiały, środki i metody pracy, typy osobowości w projektowaniu i efektywnym wykonywaniu zadań dydaktyczno- wychowawczych.	Student potrafi oceniać skuteczność specyfiki procesu kształcenia, jego cele, zasady, metody. Właściwie wykorzystuje dostępne materiały, środki i metody pracy, typy osobowości w projektowaniu i efektywnym wykonywaniu zadań dydaktyczno- wychowawczych, a w razie raku materiałów i narzędzi potrafi skonstruować własne.
PEU_K01	Student potrafi organizować własną pracę w zespole przyjmując w niej różne role.	Student potrafi organizować własną pracę w zespole przyjmując w niej różne role, odwołuje się przy tym do zasad profesjonalizmu i etyki zawodowej.	Student potrafi organizować własną pracę w zespole przyjmując w niej różne role, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką, ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów oraz wychowanków.

LITERATURA PODSTAWOWA

Okoń W., 2016, Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”.

Bereźnicki F., Podstawy dydaktyki, Wydawnictwo Impuls

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Kupisiewicz Cz., 2005, Podstawy dydaktyki ogólnej, Warszawa: WSiP.

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

Portale branżowe

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU PODSTAWY DYDAKTYKI

Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_WI01, K_WI03	C1-C2	Ćw1-Ćw8	1-3
PEU_U01	K_U10, K_U11	C1-C2	Ćw1-Ćw8	1-3
PEU_K01	K_K02, K_K03	C1-C2	Ćw1-Ćw8	1-3